
Vielfalt
Tempo
Werte +Normen
(soziale) Herkunft
Chancengleichheit
Bedürfnisse
Biografien
Alter / Religion
Weltauffassungen
körperl. + geistige Voraussetzungen / Gesundheit
Interessen
unterschiedl. Meinungen
Kulturen
Geschlecht
Sprachen
Familienformen
Charaktere
miteinander + voneinander lernen
unterschiedl. Entwicklungen
Haltungen
aufregend
gleich-wertigkeit + gleiche Rechte gg §3
Lebensentwürfe / -weisen
Zusammen-arbeit
Indivi-dualität / Bereicherung Notwendigkeit Entwicklung
Teilhabe / Mitbestimmung
ausprobieren, Interesse, Neues lernen
Integration